**План работы МОУ СОШ с. Ушинка**

**по сопровождению профессионального самоопределения**

**обучающихся на 2021-2022 учебный год.**

**Цели:**

* сформировать эффективную систему профессионального сопровождения учащихся и воспитанников в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
* создать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

**Задачи:**

-создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся и воспитанников в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, спроса на рынке труда, способности к социально-профессиональной адаптации в обществе, проектирования подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;

-формирование в рамках профильного обучения понимание роли школьных предметов для правильного восприятия структуры профессий;

-создание системы профориентационной подготовки учащихся 1 – 11-х классов на основе делового сотрудничества с социальными партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

-осуществление диагностической функции для определения динамики развития личности обучающегося.

**Участники:**

* учащиеся 1 – 11 классов;
* администрация, классные руководители, учителя-предметники;
* социальные партнеры

**Содержание плана работы:**

План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными  партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, учреждениями.

1. **Профориентационная работа с учащимися**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности,

профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся и воспитанников.

Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, межшкольных, дистанционных, сетевых мероприятий.

Профессиональная ориентация включает в себя профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

**Мероприятия по проведению профориентационной работы**

**1-4 классы**

**Общая тема профориентационной работы «Мир профессий»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Формы реализации |
| знакомство с профессиями родителей | * классные часы-встречи с родителями
* беседы и рассказы о профессиях
 |
| формирование положительного отношения к трудовой деятельности | * профориентационные игры
* внеклассные мероприятия (в том числе экскурсии на предприятия)
* беседы о труде, о людях труда
 |
| знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий | * встречи с представителями различных профессий
* профориентационные игры
* классные часы, беседы, экскурсии
* формирование каталога профессий
 |
| дополнительные        учебные        курсы        по предметам, необходимым в профессиях | * математика
* русский язык или развитие речи
* окружающий мир
* информатика
 |

**Участники:**учащиеся 1 – 4 классов, учителя, администрация, родители, представители учреждений и предприятий.

**5-11 классы**

**Общая тема профессионального самоопределения: «Человек – труд – профессия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** |
| формирование основ профориентационной направленности | * анкетирование учащихся (по предметам)
* психологическое тестирование
 |

|  |  |
| --- | --- |
| осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий | * классные часы
* профориентационные тестирования и игры
* психологические тренинги, тестирование
 |
| формирование профессионального самопознания | * сотрудничество и взаимодействие с различными социальными партнерами (образовательные учреждения, центры, учреждения, предприятия)
* психологические тренинги, тестирование
* классные часы
 |
| элективные курсы по предметам | предметы учебного плана |

**Участники:**учащиеся 5 – 11 классов, классные руководители, учителя-предметники, администрация, родители, преподаватели учебных заведений (колледжей и вузов), специалисты учреждений и предприятий.

**Общешкольные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления деятельности** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | -анкетирование        по        выявлению профессиональных предпочтений-создание каталога профессий-формирование        системы        элективных        и дополнительных курсов-оформление «Календаря профессиональных праздников» | классные руководители |
| **Октябрь** | -конкурс защиты профессий (11 класс)-выпуск        тематических        буклетов        к профессиональным праздникам | классные руководители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | - викторина «Мир профессий» (6 классы)-выпуск        тематических        буклетов        к профессиональным праздникам-участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах | классные руководители, учителя-предметники |
| **Декабрь** | -выпуск        тематических        буклетов        к профессиональным праздникам | классные руководители |
| **Январь** | -конкурс рисунков «Все профессии важны»-информационная беседа «Абитуриент – 2018» | заместитель директора по УВР и классные руководители, учителя ИЗО |
| **Февраль** | -профориентационная игра «Дорога в страну профессий» (7-8 классы) | классные руководители учителя-предметники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Март** | -участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах | Классные руководители, учителя-предметники |
| **Апрель** | -встречи с представителями разных профессий-выпуск        тематических        буклетов        к профессиональным праздникам | классные руководители учителя-предметники |
| **Май** | -информационная беседа «Абитуриент – 2022»-выпуск        тематических        буклетов        к профессиональным праздникам | классные руководители учителя-предметники |

1. **Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| ознакомление учителей с инструкциями, приказами по профориентации | в течение года | заместитель директора по УВР |
| координация, контроль и анализ профориентационной работы в школе | в течение года | заместитель директора по УВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| взаимодействие с социальными партнерами | в течение года | заместитель директора по УВР |
| консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы | в течение года | заместитель директора по УВР |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| родительские собрания «Как правильно выбрать профессию», «Спрос на рынке труда» | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| индивидуальные консультации | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители |

***Приложение***

**Примерная тематика классных часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **1-4 классы.** |
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Все работы хороши – выбирай на вкус. |
| 3 | Профессии наших родителей. |
| 4 | О профессиях разных, нужных и важных. |
| 5 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 6 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 7 | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-8 классы.** |
| 1 | Мир-профессий. Человек-техника. |
| 2 | Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. |
| 3 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. |
| 4 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 5 | Мир профессий.Книга-выставка. |
| 6 | Мир профессий. Электронные помощники. |
| 7 | Астрономия наших дней. |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства.Фармацевт. Встреча. |
|  | **9-11 классы.** |
| 1 | Познай самого себя. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 4 | Мотивы выбора профессии. |
| 5 | Психологические характеристики профессий. |
| 6 | Выпускники школы-учителя |
| 7 | Профессии с большой перспективой. |
| 8 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 9 | Что век грядущий нам готовит? |
| 10 | Профессии с большой перспективой. |
| 11 | Сотвори свое будущее. |
| 12 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |